

# CÓMO MEJORAR LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES EN TEXAS:

## PLANIFICACIÓN EN LA ESCUELA PARA LA TRANSICIÓN DE LA ATENCIÓN MÉDICA

Un proceso estructurado de transición de la atención médica pediátrica a la de adultos puede ayudar a los estudiantes con un plan educativo individualizado (IEP) a alcanzar sus objetivos de educación superior.

La transición exitosa a la universidad, el trabajo y la vida adulta suele depender de la capacidad de los jóvenes y de administrar su atención médica y desenvolverse en los sistemas para adultos.

Esto incluye la comprensión del estudiante de:

- diagnósticos y padecimientos;
- medicamentos y cómo surtirlos;
- qué hacer en una emergencia médica;
- opciones de seguros médicos;
- cambios legales y de privacidad a los 18 años, y
- cómo revelar una discapacidad y solicitar adaptaciones.

### Datos clave de la Encuesta nacional de salud infantil de 2020-21<sup>1</sup>

**Texas es uno de los 36 estados y territorios que seleccionaron la transición de la atención médica como medida de desempeño nacional.**

<sup>1</sup>Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Administración de Recursos y Servicios de Salud, Oficina de Salud Materna e Infantil. Encuesta nacional de salud infantil. Disponible en <https://www.childhealthdata.org/>

### Una transición eficaz de la atención médica pediátrica a la de adultos promueve lo siguiente...

- ↑ acceso a los servicios de atención médica
- ↑ habilidades de cuidado propio
- ↑ conocimiento de determinadas condiciones
- ↑ la confianza del paciente
- ↑ la calidad de vida y el bienestar

### y previene...

- ↓ las deficiencias en la atención médica
- ↓ las visitas a la sala de emergencias
- ↓ las admisiones hospitalarias
- ↓ las estancias hospitalarias prolongadas
- ↓ la morbilidad y la mortalidad

- Entre 2021 y 2022, aproximadamente 1,363,568 jóvenes de Texas de entre 12 y 17 años tenían una necesidad médica especial.
- Entre 2022 y 2023, se estimó que el 83.1% de los jóvenes de Texas con necesidades médicas especiales no recibieron servicios de preparación para la transición médica.

## SUGERENCIAS PARA QUE LOS EQUIPOS ESCOLARES MEJOREN LA TRANSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE TEXAS

- ✓ Compartir con los estudiantes y las familias el [capítulo<sup>2</sup> sobre salud de la Guía de transición y empleo de Texas de la Agencia de Educación de Texas](#).
- ✓ Usar las [evaluaciones de la preparación para la transición<sup>3</sup>](#) para identificar los puntos fuertes y las necesidades del estudiante y usar [ejemplos de objetivos relacionados con la salud<sup>4</sup>](#) para crear los objetivos anuales del IEP.
- ✓ Obtener la opinión de los estudiantes y las familias sobre las mejores maneras de incluir la planificación de la transición en la escuela y en el IEP.
- ✓ Incluir a los enfermeros y centros de salud escolares para que enseñen habilidades de autogestión.
- ✓ Buscar formas de compartir los recursos sobre la transición con los estudiantes y las familias para destacar la importancia de ser proactivo en la planificación de esta transición.
- ✓ Alentar a los estudiantes y sus familias a iniciar la conversación con los proveedores pediátricos sobre la transición.
- ✓ Empoderar a los estudiantes para que adquieran habilidades de autodeterminación y autodefensa mediante la planificación de la transición.
- ✓ Publicar recursos sobre la transición en los sitios web estatales, escolares y de los distritos.

Got Transition® es administrado por The National Alliance to Advance Adolescent Health con apoyo financiero de la Administración de Recursos y Servicios de Salud del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. bajo el número de subvención U1TMC31756.

<sup>2</sup> <https://spedsupport.tea.texas.gov/sites/default/files/2023-08/texas-transition-and-employment-guide-spanish.pdf>

<sup>3</sup> <https://gottransition.org/resource/?tra-iep-spanish>

<sup>4</sup> <https://gottransition.org/resource/?sample-goals-for-tra-iep>